

ACTIVIDADES
Y SERVICIOS
COMPLEMENTARIOS



Queridas familias.

Para facilitar la comprensión de los términos empleados en la definición de nuestro Proyecto educativo, hemos elaborado esta descripción de actividades y servicios que esperamos les ayude a comprender mejor las características de nuestro colegio.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son actividades que complementan a las materias del currículo oficial, por ello, tienen una programación y un carácter estable.

Estas actividades y sus costes son aprobados por el Consejo Escolar y forman parte de la Programación General Anual del centro.

La participación en las actividades escolares complementarias será en todo caso voluntaria y la participación o no en estas actividades no supondrá discriminación para los alumnos.

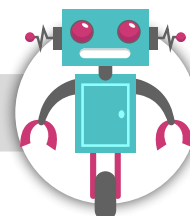
Educación INFANTIL y PRIMARIA

English Project Santa Gema - Cambridge



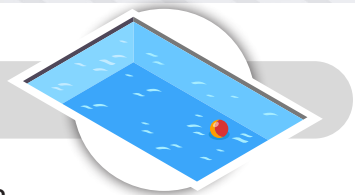
Proyecto diseñado e implementado por un profesor especialista de Inglés y el auxiliar nativo en coordinación con la coordinadora de Bilingüismo. El objetivo del taller es el de desarrollar y fomentar las destrezas orales: *Listening* y *Speaking* a través de juegos y dinámicas. Además, se invita y anima al alumno a conocer los aspectos socio-culturales del país natal del auxiliar compartiendo diferentes experiencias (*Halloween, Thanksgiving Day*, etc). Se realiza un seguimiento individualizado y personalizado de la evolución del alumno.

Robótica & Computational Thinking



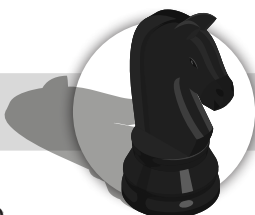
Proyecto Computational Thinking. Este proyecto busca preparar alumnos ingeniosos comprometidos con su realidad y capaces de solucionar problemas a través del pensamiento computacional expresado en lenguaje de programación. Contamos con una programación común para todos los profesores que se adapta a nuestro proyecto de centro. Con ella, trabajamos desde la robótica “desenchufada” desde la etapa de Infantil hasta la puesta en práctica del ciclo de pensamiento computacional completo en 6º de primaria. Trabajamos la apertura a la comunidad con la participación en proyectos nacionales como Retotech de la Fundación Endesa o la propia Feria de Robótica Santa Gema. Contamos con los kits de robótica Kubo para Infantil, 1º y 2º de Primaria, Dash and Dot para 3º y 4º de Primaria y BQ Zum Junior para 5º y 6º de Primaria. Además, disponemos de un aula específica (Espacio Maker) donde los alumnos pueden desarrollar sus proyectos en un espacio amplio y diáfano con impresoras 3D, dispositivos específicos para robótica (ordenadores portátiles, Chromebooks, tabletas...), materiales y herramientas de construcción, entre otros.

Natación - Nadar es Vida



Programa Nadar es Vida: desarrollado por la Real Federación Española de Natación para garantizar la calidad de la enseñanza de la natación en España. Está diseñado para ofrecer grandes ventajas a todas las partes que intervienen en el proceso de la enseñanza: colegio, profesores, padres y a sus principales protagonistas, los niños/as. Incluye un conjunto de niveles y premios ("Al agua", "Primeras brazadas", "Dominando el estilo", "Pre Competición") dirigidos a aumentar la motivación y la adquisición de hábitos saludables. Cada categoría tiene unos objetivos claros y definidos que los niños irán alcanzando a medida que progresen en su aprendizaje. En este tiempo, también se trabaja con el alumnado los hábitos de autonomía y responsabilidad en cuanto a organización y preparación para la actividad. Al final de cada trimestre, se valorará en qué nivel están y se enviará un informe de progreso a los padres. Para más información: www.nadaresvida.es

Ponte en Jaque



Proyecto Ponte en Jaque (Ajedrez Primaria). Este proyecto busca acompañar el crecimiento del alumno en sus competencias matemáticas y socioemocionales a través del ajedrez. Contamos con una programación común para todos los profesores que se adapta a nuestro proyecto de centro. Con ella, trabajamos desde las reglas básicas de este juego en 1º de Primaria hasta el análisis de partidas históricas en 6º. Potenciamos el aprendizaje a través de una metodología en evaluación formadora y trabajamos la apertura a la comunidad con actividades entre distintos cursos, etapas y el entorno del alumno (por ejemplo: los torneos). Contamos con tableros y piezas físicas pero, también, aprovechamos el One to One de Chromebooks de 4º a 6º de Primaria para utilizar los recursos de plataformas como lichess.com o chess.com.

Taller de Expresión corporal



Taller de expresión corporal (Ampliación de Psicomotricidad Infantil). A través de la expresión corporal, el juego y la música se apoya al niño en su desarrollo integral. Con este taller se pretende acompañar al niño en su proceso madurativo, creando un espacio que permita su expresión, movimiento y juego, esencial para favorecer el desarrollo en estas edades. Se realizan juegos corporales, pequeñas danzas y otras actividades de movimiento que le ofrecen al niño la posibilidad de vivir su cuerpo como vehículo de expresión de sus emociones y como instrumento de comunicación con los demás y consigo mismo. Muchas de estas dinámicas corporales van acompañadas con diferentes tipos de música, ya que ésta nos evoca sensaciones, emociones creando un clima mágico y especial.



Proyecto diseñado e implementado por un profesor especialista de Inglés y el auxiliar nativo en coordinación con el coordinador de Bilingüismo. El objetivo del taller es el de desarrollar y fomentar las destrezas básicas del idioma con el objetivo de obtener una certificación del nivel alcanzado. Se profundizará tanto en *Listening, Speaking, Writing and Reading*, a través de juegos, dinámicas y actividades culturales. Además, se invita y anima al alumno a conocer los aspectos socio-culturales del país natal del auxiliar compartiendo diferentes experiencias (*Halloween, Thanksgiving Day*, etc). Se realiza un seguimiento individualizado y personalizado de la evolución del alumno y se valorará por nuestro especialista el nivel del certificado más adecuado al que el alumno se ha de presentar.

Taller de creación literaria y Cultural



La escritura es una de las principales herramientas que el ser humano escoge para expresar lo que siente, piensa y sabe, además de uno de los medios de comunicación más antiguos de la humanidad. Desde el colegio, vemos que un espacio de creación literaria es un lugar idóneo para que los jóvenes desarrollen el interés por la escritura y la lectura, se conozcan otros géneros que permitan un ejercicio más realista de la escritura y el desarrollo de su creatividad. Con este proyecto se pretende conectar la escritura con otras áreas como la Historia, la Cultura religiosa o el mundo científico.

Natación y actividades deportivas



La actividad de natación durante los 4 cursos de la ESO persigue la mejora, el desarrollo y el perfeccionamiento de las habilidades acuáticas, a través de ejercicios de progresión en los diferentes estilos, aumentando la dificultad a medida que se avanza en los cursos.

Si bien, la natación forma parte fundamental del proyecto del centro como vía de conseguir una mejor condición física de los alumnos, hemos ampliado la oferta deportiva para los alumnos que así lo deseen. Las instalaciones de las que disponemos nos facilitan poder ofrecer a los alumnos de la etapa de ESO, la posibilidad de escoger entre la natación y otras actividades deportivas en función de las preferencias de los alumnos. De esta manera, seguimos manteniendo un alto nivel de actividad física, fundamental en el desarrollo de los estudiantes.

Taller de conversación de inglés



Los objetivos generales del taller de conversación en inglés implican conocer las estrategias necesarias del idioma para poder manejarse de manera solvente en el inglés. Por ello, se persigue dotar a los alumnos de todas las herramientas cognitivas que implican: captar el tema principal a través del contexto, utilizar los conocimientos previos del alumno y potenciar elementos como la conversación, la producción de discursos orales, la escucha, la comprensión y la asimilación.

STEAM Project & Computational Thinking



El principal objetivo de este proyecto es mejorar los conocimientos y las habilidades de los alumnos en las materias STEAM (*Science, Technology, Arts & Mathematics*), planteándoles actividades e investigaciones prácticas a través del aprendizaje basado en proyectos, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Son servicios que contribuyen al adecuado desarrollo de la jornada escolar, así como a la conciliación de los horarios escolares con la vida familiar y laboral. Estos servicios son voluntarios y la participación o no del alumno en ellos, no podrá suponer ningún tipo de consecuencia discriminatoria.

Educación INFANTIL y PRIMARIA

Gestión de Aplicaciones y Soporte Informático



Las plataformas de comunicación con las familias son Educamos y Edvoice.

Estos sistemas permiten el seguimiento personalizado de los alumnos y una comunicación prácticamente inmediata con las familias.

Knowgress es una aplicación que permite al alumno situar sus aprendizajes y objetivos a trabajar dentro de una línea de conocimiento. A través de la aportación continua de evidencias, el alumno contextualiza su aprendizaje con la creación de un portfolio digital que podrá revisar en cursos posteriores. Esta herramienta fomenta el trabajo interdisciplinar entre los docentes de cada curso y el trabajo colaborativo entre profesores de diferentes cursos y etapas ya que podemos visualizar todo el recorrido que han hecho nuestros alumnos desde que entraron en Primaria hasta su salida en la ESO o Bachillerato.

El proyecto Santa Gema requiere de tecnología para poder desarrollarlo en toda su amplitud. El servicio de ayuda y asistencia tecnológica implica tanto la adecuación de las instalaciones y mantenimiento de las mismas (redes,wifi, servidores, mecanismos de seguridad....) a nivel material y de recursos humanos, como los servicios de mantenimientos propio de los equipos que utilizan los alumnos y profesores (carga de licencias, resolución de problemas, reparación de recursos...)

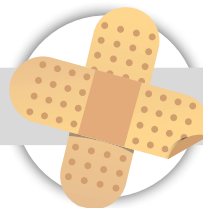
Además, a partir de 4º de primaria, nuestros alumnos disponen de un Chromebook que adquieren las familias junto con un seguro de reparación. En este caso, la ayuda y asistencia tecnológica tiene una mayor amplitud, al incorporar, además de lo anterior, recursos personales que garantizan una correcta puesta en marcha de los equipos para cada asignatura, agilidad en la gestión de incidencias con el seguro, reparación de pequeñas incidencias o ampliación del botiquín en el supuesto de que se dilate el periodo de reparación de la aseguradora.

Seguro privado de accidentes



El centro dispone de un seguro privado que atiende a todos los alumnos que sufran un accidente realizando actividades escolares. Este seguro es adicional al seguro obligatorio que realizan los alumnos a partir de 3º de la ESO. La cobertura del seguro es muy amplia, cubriendo no solo la parte asistencial de consulta, valoración, pruebas diagnósticas y seguimiento, si no que también, cubre daños materiales que pueda sufrir el alumno como consecuencia de ese accidente. De la misma manera, es Santa Gema quien se encarga del traslado y acompañamiento del alumno al centro hospitalario en caso de urgencia o imposibilidad de asistencia de la familia. El Centro de referencia de Santa Gema es la clínica Quirón de Pozuelo, situada a 5 minutos de nuestras instalaciones.

Servicio de Atención de Enfermería



Con este servicio, una profesional de enfermería cubre las necesidades sanitarias in situ de la Comunidad Educativa durante toda la jornada escolar. Además, realiza la gestión de formación especializada e imparte sesiones a los alumnos y profesores promocionando la educación para la salud en el proyecto educativo.

Ampliación Servicios de Atención Psicopedagógica + Pruebas Habilmind



Este servicio permite realizar un seguimiento exhaustivo de las posibles necesidades de apoyo educativo de nuestros alumnos. En concreto, el servicio realiza evaluaciones psicopedagógicas individuales que nos llevan a diagnósticos clínicos desconocidos, dificultades de aprendizaje, desajustes emocionales/conductuales, altas capacidades etc., ajustando la respuesta educativa a las necesidades encontradas.

El servicio contempla, también, espacios de coordinación con tutores, profesores y familias, donde se realiza una labor de asesoramiento técnico y acompañamiento continuo.

En las etapas de Educación Infantil y Primaria, destacamos las siguientes iniciativas desarrolladas:

- Escuela de Familia. Proyecto iniciado en el curso 2016/2017, donde se ofrece a nuestras familias información, orientación, formación y asesoramiento fuera del horario lectivo.
- Conexión con la vida. Implementación de proyectos con entidades externas: Junior Achievement España, Fundación Woman Forward, Fundación Endesa. Vodafone España, Stem Talent Girl, Fundación Repsol, entre otros.
- Educación emocional. Desarrollo de los programas “Educar para Ser” (Educación infantil) y “Educación Responsable” (Educación Primaria).
- Acompañamiento en el duelo, en coordinación con el “Centro de Escucha San Camilo”.

Se realizan valoraciones psicopedagógicas a todos los alumnos del centro, a través de la plataforma HABILMIND, con la finalidad de medir y valorar los factores cognitivos,

fisioneurológicos y socioemocionales implicados en el aprendizaje, así como analizar y proponer estrategias de mejora, tanto a nivel individual como a nivel grupal.

Atención personalizada en Secretaría. Horario ampliado



El horario de secretaría es de 10.00 a 13.00h. No obstante, para poder atender mejor a las familias y evitar esperas, hemos ampliado el horario de atención de 9.15 a 18.00h y ampliado el número de personas que atienden este servicio.

Gestión del material escolar



En las aulas de infantil los niños cuentan con todo tipo de material, tanto fungible como no fungible y de uso diario, que contribuyen al completo desarrollo de los aprendizajes de los más pequeños. Los materiales didácticos, con todo tipo de juegos y juguetes, ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y a que los/as alumnos/as trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos. Todos los recursos didácticos de que se disponen, se utilizan para complementar las metodologías y facilitar el desarrollo de las actividades formativas: materiales impresos (fotocopias, plantillas, imágenes, pósters...), de trabajo (cuadernos, carpetas, colores adecuados a cada edad, lápices...), materiales propios para cada área (juegos, juguetes, pelotas, material de goma espuma, puzzles, construcciones, fichas de encaje...) Todos ellos de uso individual y colectivo.

En Primaria, el material engloba todo lo necesario para desarrollar proyectos, actividades artísticas, ferias científicas, festividades, además, de material de uso individual y colectivo de papelería (cuadernos, carpetas, fundas, plastilinas, pinturas, cartulinas...)

Gestión de Aplicaciones y Soporte Informático



Educamos y Additio (Edvoice) son las plataformas con las que contamos para el registro de la evaluación y la comunicación con familias. Las familias pueden visualizar la evolución de sus hijos a lo largo de todo el curso en todas las asignaturas y proyectos, citarse con el tutor, hacer seguimiento de las calificaciones finales de cada trimestre...

Knowgress es una aplicación que permite al alumno situar sus aprendizajes y objetivos a trabajar dentro de una línea de conocimiento. A través de la aportación continua de evidencias, el alumno contextualiza su aprendizaje con la creación de un portfolio digital que podrá revisar en cursos posteriores. Esta herramienta fomenta el trabajo interdisciplinar entre los docentes de cada curso y el trabajo colaborativo entre profesores de diferente curso y etapa ya que podemos visualizar todo el recorrido que han hecho nuestros alumnos desde que entraron en Primaria hasta su salida en la ESO o Bachillerato.

El proyecto Santa Gema requiere de tecnología para poder desarrollarlo en toda su amplitud. El servicio de ayuda y asistencia tecnológica implica tanto la adecuación de las instalaciones y mantenimiento de las mismas (redes,wifi, servidores, mecanismos de seguridad....) a nivel material y de recursos humanos, como los servicios de mantenimientos propio de los equipos que utilizan los alumnos y profesores (carga de licencias, resolución de problemas, reparación de recursos....)

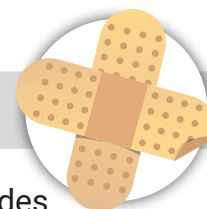
Los alumnos disponen de una Chromebook que adquieren las familias junto con un seguro de reparación. En este caso, la ayuda y asistencia tecnológica tiene una mayor amplitud, al incorporar, además de lo anterior, recursos personales que garantizan una correcta puesta en marcha de los equipos para cada asignatura, agilidad en la gestión de incidencias con el seguro, reparación de pequeñas incidencias o ampliación del botiquín en el supuesto de que se dilate el periodo de reparación de la aseguradora.

Seguro privado de accidentes



El centro dispone de un seguro privado que atiende a todos los alumnos que sufran un accidente realizando actividades escolares. Este seguro es adicional al seguro obligatorio que realizan los alumnos a partir de 3º de la ESO. La cobertura del seguro es muy amplia, cubriendo no solo la parte asistencial de consulta, valoración, pruebas diagnósticas y seguimiento, si no que también, cubre daños materiales que pueda sufrir el alumno como consecuencia de ese accidente. El Centro de referencia de Santa Gema es la clínica Quirón de Pozuelo, situada a 5 minutos de nuestras instalaciones.

Servicio de Atención de Enfermería



Con este servicio, un profesional de enfermería cubre las necesidades sanitarias in situ de la Comunidad Educativa durante toda la jornada escolar. Además, realiza la gestión de formación especializada e imparte sesiones a los alumnos y profesores promocionando la educación para la salud en el proyecto educativo.

Atención personalizada en Secretaría. Horario ampliado



El horario de secretaría es de 10.00 a 13.00h. No obstante, para poder atender mejor a las familias y evitar esperas, hemos ampliado el horario de atención de 9.15 a 18.00h y ampliado el número de personas que atienden este servicio.

Material escolar



Los niños cuentan con todo tipo de material, tanto fungible como no fungible y de uso diario, que contribuyen al completo desarrollo de los aprendizajes de los más pequeños. Los materiales didácticos, con todo tipo de juegos y juguetes, ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y a que los/as alumnos/as trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos. Todos los recursos didácticos de que se disponen, se utilizan para complementar las metodologías y facilitar el desarrollo de las actividades formativas: materiales impresos (fotocopias, plantillas, imágenes, pósters...), de trabajo (cuadernos, carpetas, colores adecuados a cada edad, lápices...), materiales propios para cada área (juegos, juguetes, pelotas, material de goma espuma, puzzles, construcciones, fichas de encaje...). Todos ellos de uso individual y colectivo.

En Secundaria, el material engloba todo lo necesario para desarrollar proyectos, actividades artísticas, ferias científicas, festividades, además, de material de uso individual y colectivo de papelería (cuadernos, carpetas, fundas, pinturas, cartulinas...).

Ampliación Servicios de Atención Psicopedagógica + Pruebas Habilmind



Este servicio permite realizar un seguimiento exhaustivo de las posibles necesidades de apoyo educativo de nuestros alumnos. En concreto, el servicio realiza evaluaciones psicopedagógicas individuales que nos llevan a diagnósticos clínicos desconocidos, dificultades de aprendizaje, desajustes emocionales/conductuales, altas capacidades etc., ajustando la respuesta educativa a las necesidades encontradas.

El servicio contempla, también, espacios de coordinación con tutores, profesores y familias, donde se realiza una labor de asesoramiento técnico y acompañamiento continuo.

En secundaria, destacamos las siguientes iniciativas desarrolladas:

- Escuela de Familia. Proyecto iniciado en el curso 2016/2017, donde se ofrece a nuestras familias información, orientación, formación y asesoramiento fuera del horario lectivo.
- Conexión con la vida. Implementación de proyectos con entidades externas: Junior Achievement España, Fundación Woman Forward, Fundación Endesa. Vodafone España, Stem Talent Girl, Fundación Repsol, entre otros.
- Acompañamiento en el duelo, en coordinación con el "Centro de Escucha San Camilo".
- Feria de Orientación Académica-Profesional. Compuesta por una Feria de Universidades interna, y un panel de expertos.
- Equipo de Mediadores. El Gabinete forma y acompaña a un equipo formado por 18 alumnos/as de la ESO. El equipo está dirigido a la mejora de la convivencia escolar.

Son las valoraciones psicopedagógicas que se realizan a todos los alumnos del centro con la finalidad de medir y valorar los factores cognitivos, fisioneurológicos y socioemocionales implicados en el aprendizaje, así como analizar y proponer estrategias de mejora, tanto a nivel individual como a nivel grupal.

Estudio dirigido



El servicio pretende desarrollar la concentración y autonomía de nuestros alumnos, infundirles confianza en sí mismos mediante las tareas basadas en su propio esfuerzo, así como favorecer la planificación del estudio y estrategias de estudio adecuadas.